

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ ДО НАО «СШОР «Труд»  
Паромов С.С.  
« 07 » 05 2024г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)  
ПО ПОВЫШЕНИЮ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ  
ГБУ ДО НАО «СШОР «Труд» (далее Учреждение) на 2024-2032г.г..**

**1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов  
объектов и услуг в сфере образования, а также возможностей их  
достижения в установленные сроки.**

Государственная поддержка и социальная защита детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества.

Федеральным законом от 01.12.2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей-инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне с другими.

Состояние материально-технической базы Учреждения и ее территориальная доступность имеет допустимый уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей-инвалидов.

Представляется необходимым в рамках реализации «Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Учреждении дальнейшее проведение мероприятий по созданию без барьерной доступной среды для детей с ОВЗ и реализации инклюзивного образования.

**2. Общие положения**

**1. План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Учреждении направлен на обеспечение условий для повышения значений показателей доступности для инвалидов:**

- в помещении Учреждения по адресу г. Нарьян-Мар, ул. Калмыкова, д. 6А (далее - объект) и предоставляемым в нем образовательным услугам (далее - услуги). План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются условия для получения без дискриминации качественного образования

лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации ...».

Согласно указанному выше Федеральному закону, специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является **поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей** уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе;

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования,
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2024-2032 гг.);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. **Целями реализации «дорожной карты» являются:**

- создание условий доступности для инвалидов и других мало мобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов, предоставляемых на нем услуг;
- создание условий на объекте, не полностью приспособленного с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной

защите инвалидов;

- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

**В настоящее время в Учреждении дети-инвалиды и лица с ОВЗ не обучаются.**

5. Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2032 году значений показателей доступности для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов объектов и услуг.

Приложение №1 к «дорожной карте» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Учреждении на 2024–2032 гг.

**Таблица**  
**повышения значений показателей доступности для инвалидов и предоставляемых для них услуг в Учреждении, а также строки их достижения на период 2024-2032 гг.**

| № | Наименование показателей доступности   | Единица измерения | Значение показателе й |      |      | Должностное лицо, ответственное за мониторинги достижение запланированных значений             |
|---|--|-------------------|-----------------------|------|------|--|
|   |  |                   | 2024                  | 2027 | 2032 |  |
| 1 | Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов от общей численности обучающихся в Учреждении  | %                 | 0                     | 0    | 0    | Заместитель директора по спортивной работе – начальник центра спортивной подготовки Учреждения |
| 2 | Доля педагогических работников, прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам, инвалидам от общего количества работников Учреждения | %                 | 0                     | 50   | 100  | Заместитель директора по спортивной работе – начальник центра спортивной подготовки Учреждения |

Приложение №2 к «дорожной карте» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Учреждении на 2024-2032 гг.

**Перечень мероприятий реализуемых для достижения запланированных значений показателей для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в Учреждении, а также сроки их достижения на период 2024-2032 гг.**

| № | Наименование мероприятия   | НПА, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия   | Ответственные исполнители, соисполнители | Срок реализации | Ожидаемый результат  |
|---|--|--|--|-----------------|--|
| 1 | Информирование родителей (законных представителей) обучающихся об обеспечении доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидов через сайт Учреждения | Поручение директора  | Системный администратор                  | Ежегодно        | Доступность информации для родителей (законных представителей) |
| 2 | Оборудование центрального входа кнопкой вызова персонала   | Ст.15 ФЗ от 01.12.2014года №419-ФЗ.  | Заместитель директора по АХЧ             | 2025            | Обеспечение доступа в здание Учреждения инвалидов и лиц с ОВЗ  |
| 3 | Приобретение единичных опорных поручней  | Ст.15 ФЗ от 01.12.2014года №419-ФЗ«О внесении изменений в отдельные  | Заместитель директора по АХЧ             | 2026            | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов       |
| 4 | Установка противоскользящих полос на самоклеящейся основе на лестнице и в коридоре Учреждения  | Ст.15 ФЗ от 01.12.2014года №419-ФЗ«О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ законодательные акты РФ по вопросам социальной | Заместитель директора по АХЧ             | 2027            | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов       |

|   |   |  |                              |      |   |
|---|---|--|------------------------------|------|---|
|   |   | защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»  |                              |      |   |
| 5 | Приобретение информационных знаков доступности  | Ст.15 ФЗ от 01.12.2014 года №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» | Заместитель директора по АХЧ | 2025 | Обеспечение необходимой для инвалидов и лиц с ОВЗ информации, а также надписей знаков и иной текстовой и графической информации |
| 6 | Организация предоставления услуги с сопровождением инвалида по территории Учреждения работником учреждения.           | Приказ Директора   | Заместитель директора по АХЧ | 2024 | Увеличение доступности Учреждения для инвалидов и лиц ОВЗ, которым обеспечено сопровождение и оказание помощи                   |
| 7 | Проведение текущего ремонта в помещениях объекта с целью обеспечения доступности Учреждения для инвалидов и лиц с ОВЗ |  | Заместитель директора по АХЧ | 2032 | Увеличение доступности Учреждения для инвалидов и лиц ОВЗ, которым обеспечена возможность посещения объекта                     |